

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.06 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Обществознание

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

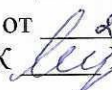
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;
- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,
- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шардакова Елена Викторовна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК  Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины БД 06 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: Изучение биосоциальной сущности человека, основных факторов социализации личности, этапов развития и формирования общества и общественных систем, сформировать общее представление о развитии общественной сферы, этапах формирования и развития общественно – социальных структур.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - работать в коллективе и команде; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - участвовать в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социальные, правовые и прочие сведения гуманитарной направленности; - представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования; - особенностей социально – гуманитарного познания;

	-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенной проблематике; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; *совершенствование собственной познавательной деятельности; * критического восприятия информации, полученной в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; * предвидения возможных последствий определенных социальных действий; * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; *осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
--	---	--

КОД ОК	Общие и профессиональные компетенции программы учебной дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное ил профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную деятельность на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
теоретические занятия (лекции)	36
практические занятия	35
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность		10/8	
Тема 1.1 Общество – сложная динамичная система. Развитие и взаимодействие общественных систем.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общество – сложная динамичная система 2. Взаимодействие природы, общества и культуры 3. Общественный прогресс 4. Общество и человек: взаимодействие и формирование новых структур		
	Практическая работа	2	
	1. Заполнение таблицы по теме «Взаимодействие природы и общества»		
Тема 1.2 Процесс глобализации, как всемирное явление. Роль глобализации в развитии общественных мировых процессов.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК 6
	1. Общий обзор глобальных проблем человечества 2. Общая характеристика развития глобализации в мире 3. Развитие общемировых глобальных процессов		
	Практическая работа	2	
	1. Заполнение таблицы «Глобальные проблемы человечества»		
Тема 1.3 Человек. Индивид. Личность. Особенности формирования личности человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Человек. Индивид, Личность. 2. Потребности человека 3. Свобода и ответственность личности 4. Процесс познания и самопознания 5. Типы человеческого темперамента, понятие о личностном росте человека		
	Практическая работа	2	
	1. Составление схемы по теме: «Потребности человека» 2. Заполнение таблицы по теме: «Человек. Индивид. Личность» 3. Составить таблицу «Структура личности»		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	

Внутренний мир человека. Процесс познания и самопознания.	1. Процесс познания и самопознания, развитие критического мышления, самоанализ 2. Типы человеческого темперамента, понятие о личностном росте человека 3. Развитие логического мышления		ОК 2, ОК 4, ОК 6
Тема 1.5 Общая характеристика познавательных процессов человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общая характеристика познавательных процессов 2. Особенности познания с учетом типов темперамента человека		
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка сообщений о типах человеческого темперамента		
Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества		8/6	ОК 2, ОК 6
Тема 2.1 Что такое деятельность. Сущность человеческой деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности 2. Деятельность и общение 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
	Практическая работа	2	
	Заполнение таблицы и составление конспекта по темам: «Многообразие видов деятельности»		
Тема 2.2 Общая характеристика деятельности человека. Познание как вид деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК6
	1. Общая характеристика деятельности 2. Структура и разновидности деятельности 3. Принципы организации деятельности 4. Мотивы и потребности деятельности 5. Познание как вид человеческой деятельности 6. Научное и ненаучное познание. Чувственное и рациональное познание		
	Практическая работа.	2	
	1. Заполнить рабочий лист по теме «Структура деятельности»		
Тема 2.3 Мировоззрение, убеждение, вера. Соотношение данных научных критериев.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Понятийный аппарат: Мировоззрение, убеждение, вера. Сходство и различие данных понятий. 2. Истина и ее критерии: Абсолютная и относительная истина		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4

Формирование мировоззрения как этап в становлении личности.	1. Общее представление о мировоззрении как основном процессе в формировании личности 2. Этапы формирования мировоззрения 3. Структура мировоззрения 4. Формы и существующие разновидности мировоззрения		
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка таблицы «Формы и виды мировоззрения»		
Раздел 3. На пути к современной цивилизации		10/6	
Тема 3.1 Мыслители прошлого об обществе и человеке. Основные философские учения представителей Востока о мире и человеке	Содержание учебного материала	2	OK 2 OK 4 OK 6
	1. Мыслители прошлого об обществе и человеке 2. Цивилизация и формация 3. Основные философские учения о формировании мира представителей Востока		
	Практическая работа	2	
Тема 3.2 Цивилизации прошлого.	1. Составить глоссарий по теме: «Мыслители прошлого о мире и человеке»		OK 2 OK 4 OK 6
	Содержание учебного материала	2	
	1. Древние цивилизации Европы и Востока 2. Цивилизации эпохи Средневековья 3. Переход к индустриальной цивилизации 4. Цивилизации России 5. Современный этап развития мировых цивилизаций		
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка презентации по теме: «Цивилизации прошлого. Особенности древних цивилизаций» 2. Составление конспекта по теме: «Переход к индустриальной цивилизации» 3. Составление развернутого плана по теме: «Древние цивилизации Европы» 4. Написание сообщения по теме: «Цивилизации России»		
Тема 3.3 Цивилизация России как пример объединительной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	OK 2 OK 4 OK 6
	1. История развития и становления российской цивилизации 2. Этапы развития цивилизации 3. Особенности развития цивилизации		
	Практическая работа	2	
	1. Написать эссе на тему «Российская цивилизация»		

Тема 3.4 Цивилизации современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Общее представление о российской цивилизации 2. Этапы становления и развития российской цивилизации 3. Достижение современных ученых в области изучения российской цивилизации. Общий обзор материалов 4. Взаимодействие российской цивилизации с мировым сообществом, будущее российской цивилизации		
Тема 3.5 Особенности социально – экономического и политического развития цивилизаций современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Этнический состав цивилизаций современности 2. Особенности социального развития 3. Особенности политического и экономического развития цивилизаций 4. Духовное развитие цивилизаций современности		
Раздел 4. Современное общество		44/15	
Тема 4.1 Экономическое развитие современной цивилизации. Человек в системе экономических отношений.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Экономика и ее роль в жизни общества 2. Рыночные отношения в развитии современной цивилизации 3. Этапы становления и развития экономических знаний о современном обществе 4. Особенности развития современных знаний об экономике страны у молодежи		
	Практическая работа	2	
	1. Подготовка сообщений по теме «Мировая экономика и международная финансовая система» 2. Составление таблицы по теме: «Экономика и ее роль в жизни общества»		ОК 2, ОК 4
Тема 4.2 Кредитно – денежная политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общий обзор кредитно – денежной политики государства 2. Налоговая (фискальная) политика. 3. Экономические явления и процессы в общественной жизни. 4. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг		
Тема 4.3 Общее понятие о безработице. Причины явления. Формы борьбы с безработицей, разновидности безработицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Рынок труда и безработица 2. Существующие формы и виды безработицы 3. Причины возникновения данного явления 4. Формы и методы борьбы с безработицей		
	Практическая работа	1	

	Составление таблицы по теме «Формы и виды безработицы»		
Тема 4.4 Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Виды платежных средств. Основные элементы банковской системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Виды платежных средств. Основные элементы банковской системы 2. Развитие внешней торговли как основной фактор повышения благосостояния государства 3. Мировая экономика как основной фактор продвижения и развития международной банковской системы		
Тема 4.5 Цивилизация и формирование социальной структуры общества	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4 ОК 6
	1. Социальная структура и социальные отношения 2. Неравенство и социальная стратификация 3. Социальный статус личности. Социальная роль. Молодежь как социальная группа		
	Практическая работа	1	
	Составление конспектов по теме «Социальный статус личности»		
Тема 4.6 Социальная структура общественного развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Общее представление о социальной структуре как общественном развитии 2. Место и роль социальной структуры в развитии человечества 3. Пути формирования социальной структуры 4. Составляющие социальной структуры		
	Практическая работа	1	
	Подготовка конспектов по изучаемой теме «Социальная структура личности»		
Тема 4.7 Социальная мобильность как форма развития общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1. Социальная мобильность как один из вариантов возможности развития человеческого общества и отдельного индивида 2. Разновидности социальной мобильности 3. Условия развития и становления социальной мобильности в современном мире		
	Практическая работа	1	
	Подготовка сообщений по изучаемой теме «Разновидности социальной мобильности»		
Тема 4.8	Содержание учебного материала	2	
	1. Разновидности социальной мобильности		ОК 2, ОК 4

Поэтапное формирование и развитие социальной мобильности как явления в истории человечества.	2. Роль социальной мобильности в формировании цивилизационного развития человечества		
	Практическая работа	1	
	Подготовка сообщений на тему «Социальная мобильность и ее влияние на развитие общества»		
Тема 4.9 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Понятие «социальные нормы» 2. Разновидности социальных норм 3. Виды отклоняющегося поведения, понятие «девиантное поведение» 4. Положительные и отрицательные формы отклоняющегося поведения		
	Практическая работа	1	
	Подготовка сообщений по теме «Социальные нормы»		
Тема 4.10 Разновидности педагогических приемов, применяемых при коррекции девиантного поведения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Девиантное поведение как разновидность нарушения социальных норм 2. Причины возникновения и развития девиантного поведения 3. Пути коррекции данного явления 4. Перспективы дальнейшего развития данного явления		
Тема 4.11 Семья как социальный институт и форма социализации будущих поколений	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. История развития и становления семьи 2. Виды и формы создания семьи в настоящее время 3. Меняющееся представление о семье: семья патриархальная и семья современная 4. Общее представление о социализации как явлении современности 5. Агенты социализации: первичные и вторичные 6. Роль семьи в социализации подрастающего поколения		
Тема 4.12 Социальный конфликт и пути его разрешения.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Представление о конфликте как таковом 2. Разновидности и классификация социальных конфликтов 3. Пути урегулирования социальных конфликтов		
	Практическая работа	1	
	1. Подготовить сообщение: «Социальный конфликт и пути его разрешения»		
Тема 4.13	Содержание учебного материала	2	

Нации и национальные отношения. Проблемы межнациональных отношений и пути их решения.	1. Проблема становления и развития межнациональных отношений 2. Понятие, классификация и разновидности межнациональных конфликтов 3. Пути решения и урегулирования межнациональных конфликтов 4. Подготовка сообщений на тему «Горячие точки планеты» 5. Примеры межнациональных конфликтов 6. Пути решения межнациональных конфликтов		ОК 2 ОК 4 ОК 6
Тема 4.14 Современная цивилизация и политическая жизнь.	Содержание учебного материала 1. Политическая система и ее роль в жизни общества. 2. Власть – ее происхождение и виды. Власть против коррупционной составляющей 3. Государство. Правовое государство 4. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим 5. Права и обязанности человека и гражданина	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практическая работа Составление таблицы «Виды и формы государственной власти»	1	
Тема 4.15 Политика как общественная сфера.	Содержание учебного материала 1. История развития и становление политической деятельности 2. Становление политической деятельности как общественной сферы 3. Примеры наиболее удачных и известных политиков прошлого и современности	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практическая работа 1. Подготовка докладов по теме: «Права и обязанности человека и гражданина». 2. Составление схемы по теме: «Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим»	2	
Тема 4.16 Избирательное право. Политические партии и движения. Несовместимость коррупции и правового государства.	Содержание учебного материала 1. Понятие об избирательном праве, история развития избирательного права в мире 2. Организация и проведение выборов: технология, история, прецеденты 3. Формы и разновидности избирательных систем 4. Понятие об избирательном цензе	2	ОК 2 ОК 4
Тема 4.17	Содержание учебного материала	2	ОК 2

Политические партии и многопартийность. Многопартийность как разновидность толерантности и политического плюрализма	1. История развития и становления политических партий 2. Партийные технологии и их особенности 3. Функции и принципы деятельности политических партий 4. Разновидности политических партий 5. Понятие «многопартийность» с политической точки зрения 6. Принцип многопартийности, особенности понятия многопартийность 7. Значение понятий «толерантность» и «политический плюрализм»		ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	1	
	1. Составить кроссворд «Многопартийность и плюрализм»		
Тема 4.18 Местное самоуправление.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	1. История развития местного самоуправления 2. Становление деятельности органов местного самоуправления 3. Функции местного самоуправления		
Тема 4.19 Духовные ценности современной цивилизации. Формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура. Духовный мир личности. Здоровый образ жизни 2. Роль средств массовой информации в формировании духовно -нравственной культуры человека 3. Искусство и его формы 4. Наука и образование		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Практическая работа	2	
	1. Составление и заполнение таблицы по теме: «Роль морали в жизни человека и общества» 2. Составление конспекта по теме: «Нравственные основы семьи и брака» «Здоровый образ жизни человека»		
Тема 4.20 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6
	1. Система права 2. Конституция Российской Федерации 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		
Тема 4.21 Система права. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	2	
	1. Отрасли Российского права 2. Юридическая ответственность и ее виды 3. Система правоохранительных органов Российской Федерации. 4. Система международного права		ОК 2 ОК 4 ОК 6
	Содержание учебного материала	2	ОК 2

Тема 4.22 Общее понятие о юридической ответственности молодежи и подростков.	1. Понятие о юридической ответственности 2. Юридическая ответственность молодежи и подростков 3. Меры юридической ответственности		ОК 4 ОК 6
	1.Подготовить доклад на тему: «Юридическая ответственность различных возрастных групп проживающих на территории РФ»		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет во 2 семестре			
Всего:		71/36/35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет, оснащенный оборудованием (с указанием количества):

Рабочее место преподавателя - 1

Посадочные места по количеству обучающихся - 30

Доска интерактивная- 1

Компьютерная техника: компьютер (1 шт.), принтер (1 шт.), акустические колонки (2шт.), интерактивная доска (1 шт.) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1.Обществознание: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч./ Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2023. —(ЭБС Юрайт).

2.Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва.: Юрайт, 2023. — 412 с. — (ЭБС Юрайт).

3.2.2 Дополнительная литература

1.Боголюбов, Л.Н .Обществознание. 10,11 кл.: Учебник: Базовый уровень. в 2 – х кн./Л. Н. Боголюбов. – Москва.: Дрофа, 2022. – 165с.

2.Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – Москва.: Просвещение, 2022. – 270с.

3.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – Москва.: Просвещение, 2022. – 159с.

4.Обществознание: 10 кл. : базовый уровень: метод.рекомендации: пособие для учителя/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая. – Москва.: Просвещение, 2023. – 237с.

5.Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова в 2 – х ч./ авт.- сост. С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2022. – 211с.

Электронные источники (Интернет – ресурсы)

1.<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm><http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

2.<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

3.<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

4.<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

5.<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)

6.<http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>

<http://www.ed.gov.ru/>

7.<http://www.kremlin.ru/>

8.<http://www.garant.ru/http://www.consultant.ru/>

3.3 Образовательные технологии

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся и применяются на занятиях такие технологии как:

1. Информационно – коммуникационная технология

2.Технология развития критического мышления

3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию; Анализировать, систематизировать полученные данные; Применять полученные знания на практике при решении типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, проявлении гражданской позиции.	Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ. «5» в полном объеме демонстрируются знания и умения «4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания	Текущий контроль в виде: -тестирования, составления схем, подготовки презентаций, выполнения контрольных работ:
Знания: биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	100 – 90% - отлично 89 – 80% – хорошо 79 – 70% – удовлетворительно менее 70% – не удовлетворительно	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.06 Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.